

Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Hawie

I. Dyrektor szkoły powołuje zespół kryzysowy, w skład którego wchodzi:

- 1) Wychowawca danej klasy
- 2) Pedagog szkolny
- 3) Koordynator do spraw bezpieczeństwa
- 4) Dyrektor (wicedyrektor) szkoły

II. Procedura postępowania w przypadku zachowań autodestrukcyjnych.

1. Każdy pracownik szkoły powinien poinformować osobę wchodzącą w skład zespołu kryzysowego (wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, koordynatora ds. bezpieczeństwa lub dyrektora (wicedyrektora) szkoły natychmiast, jeśli zaobserwuje niepokojące zachowania, takie jak:

- 1) Wszelkie zachowania sugerujące myśli samobójcze u wychowanka (wypowiedzi, żarty, wytwory zawierające odniesienia do samobójstwa).
- 2) Wszelkie przypadki zranienia ciała (nacinania, przypalania, bicia, rozdrapywania, wrywania włosów, skłonności do ulegania wypadkom).
- 3) Zachowania charakterystyczne dla zaburzeń odżywiania (prowokowanie wymiotów, używanie środków przeczyszczających, zauważalne spadki wagi ciała itp.).
- 4) Wszelkie zachowania ryzykowne, obejmujące ryzyko sytuacyjne np. wsiadanie do samochodu z nieznajomymi, ryzyko fizyczne (np. przechodzenie przez ulicę w szczególnie ruchliwych miejscach).
- 5) Zaprzestanie zażywania leków przepisanych przez lekarza.
- 6) Inne sygnały stresu i kryzysu emocjonalnego jak niepohamowane wybuchy gniewu lub płaczu, reakcje emocjonalne nieadekwatne do rangi zdarzenia, częste bójkę, skrajne wycofanie się z relacji itp.

2. Członek zespołu kryzysowego, który dowiaduje się o ww. zachowaniach, jest zobowiązany do nawiązania kontaktu z uczniem, kierując się zasadą poufności. Po przeprowadzeniu i zakończeniu interwencji, powinien on także udzielić informacji zwrotnej pracownikowi, który zaobserwował niepokojące zachowania ucznia, aby upewnić go, że wychowanek otrzymał właściwą pomoc. Istotnym zadaniem osoby pierwszego kontaktu jest ocena zachowania ucznia i podjęcie w razie potrzeby dalszych działań:

1) Problem nieznaczący lub już rozwiązany. Wówczas nie podejmuje się żadnych dalszych kroków, z wyjątkiem zachęcenia ucznia do kontaktu z psychologiem w razie pojawienia się trudności.

2) Problem uznany za ważny i wymagający dalszej interwencji. W tej kategorii mieszczą się obserwacje samouszkodzeń umiarkowanych i zaburzeń odżywiania. Należy wówczas:

- poinformować telefonicznie rodzica dziecka o zaobserwowanym zachowaniu, najlepiej rozmowę tę przeprowadzić w obecności ucznia,

- zapewnić, że dziecko otrzymało odpowiednią pomoc i wsparcie oraz podkreślić, że ten telefon ma charakter informacyjny,

- zasygnalizować rodzicowi konieczność szukania dalszej pomocy i przedstawić możliwości w tym zakresie, takie jak: kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną czy poradnią zdrowia psychicznego (pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa i dyrektor szkoły, powinni dysponować numerami telefonów i podstawowymi informacjami na temat działania tych placówek), zgoda na wsparcie ucznia w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgoda na kontaktowanie się pedagoga szkolnego lub dyrektora z przedstawicielami innych placówek w sprawie ucznia itp.,

- po tygodniu sprawdzić w telefonicznej rozmowie z rodzicem, czy podjął on jakieś z sugerowanych działań,

- jeśli rodzic nie podejmuje żadnych działań, mimo wyraźnego przedstawienia sytuacji i możliwych konsekwencji, należy postępować w sposób przewidziany dla sytuacji wskazującej na zaniedbanie dziecka przez rodzica.

3) Problem związany z bezpośrednim ryzykiem dla zdrowia lub życia, wymagający natychmiastowej interwencji. Obejmuje przede wszystkim szczegółowo zaplanowane lub już

podjęte próby samobójcze (np. próby przedawkowania leków, wieszania się, skoku z wysokości itp.). W takich okolicznościach należy:

- poinformować o sytuacji rodziców,
- wezwać pogotowie ratunkowe (psychiatryczne) i/lub zawiadomić policję

III. Procedura postępowania w przypadku zachowania świadczącego o popełnieniu czynu karalnego.

1. W przypadku, gdy pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję, co do której istnieje podejrzenie, iż może być substancją niebezpieczną, w tym psychoaktywną powinien podjąć następujące czynności:

- Pracownik, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem, powiadamia dyrektora szkoły lub innego członka zespołu kryzysowego o znalezionej substancji.
- Próbuje, o ile to możliwe, ustalić do kogo należy znaleziona substancja.
- Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o powiadomieniu policji.
- Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

2. W przypadku, gdy pracownik szkoły ma uzasadnione podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki, powinien podjąć następujące kroki:

- Pracownik powiadamia członka zespołu kryzysowego.
- Członek zespołu kryzysowego wraz z innym nauczycielem najlepiej wychowawcą, ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży) ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
- O swoich spostrzeżeniach lub podejrzeniach powiadamia dyrektora szkoły.
- O zaistniałym zdarzeniu wychowawca powiadamia rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia w szkole.

- Gdy uczeń nie chce przekazać substancji na prośbę nauczyciela ani pokazać zawartości teczek, dyrektor wzywa policję, która podejmuje właściwe czynności.

- Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda nauczycielowi substancję, nauczyciel po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest niezwłocznie przekazać ją dyrektorowi, dyrektor - policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję, a całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę ze zdarzenia wraz z własnymi spostrzeżeniami.

3. W przypadku, gdy pracownik szkoły jest świadkiem lub posiada informację na temat czynu karalnego np. kradzieży, uszkodzenia ciała w skutek rozboju, bójki, wymuszenia:

- Niezwłocznie powiadamia członka zespołu kryzysowego o zaistniałej sytuacji.

- Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

- Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa (w celu przekazania ich policji).

- Przekazuje sprawcę (o ile jest na terenie szkoły i jest znany) członkowi zespołu kryzysowego pod opiekę, który to powiadamia rodziców ucznia – sprawcy oraz dyrektora szkoły.

- Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o powiadomieniu policji.

4. W przypadku, gdy pracownik szkoły ma uzasadnione podejrzenie, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem substancji psychoaktywnej lub alkoholu powinien podjąć następujące kroki:

- Niezwłocznie powiadamia członka zespołu kryzysowego o zaistniałej sytuacji (wychowawca incydent opisuje w formie notatki).

- Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego – stwarza warunki, w jakich nie będzie zagrożone jego życie lub zdrowie.

- Wychowawca zawiadamia o fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.

- W przypadku odmowy ze strony rodziców ucznia lub ich nieobecności – o pozostawieniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia bądź też przekazaniu go do dyspozycji policji – decyduje lekarz, wezwany przez dyrektora szkoły

5. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel:

- Niezwłocznie powiadamia wychowawcę klasy o zaistniałej sytuacji.
- Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz w ich obecności – z uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie obliuguje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. O wyniku tych działań powiadamia dyrektora szkoły,
- Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ucznia, dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.

Dyrektor powiadamia sąd lub policję, jeżeli wykorzystane zostaną wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem, psychologiem), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

IV. Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą przestępstwa.

1. Nauczyciel będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do:

- Udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej bądź zapewnienia jej przez wezwanie pielęgniarki szkolnej.
- Powiadomienia członka zespołu kryzysowego oraz dyrektora szkoły.
- Powiadomienia rodziców ucznia.

V. Procedura postępowania w przypadku ataku terrorystycznego.

1. W przypadku wtargnięcia terrorystów do szkoły należy:

- Uruchomić sygnał alarmowy w sytuacji wtargnięcia na teren szkoły – pięć krótkich dzwonków.
- Decyzję o ogłoszeniu sygnału alarmowego lub komunikatu ostrzegawczego w przypadku ujawnienia zagrożenia wynikającego z wtargnięcia uzbrojonego napastnika na teren placówki,

podejmuje każdy z przeszkolonych i przygotowanych do tego pracowników placówki, wówczas gdy: takie zagrożenie zauważy, będzie miał podejrzenie, że takie zagrożenie może za chwilę wystąpić lub taką informację o zagrożeniu otrzymał.

- Należy ewakuować się z zagrożonego rejonu drogą ewakuacji, poza rejon zagrożenia. Zostawić wszystkie swoje rzeczy, w miejscu, gdzie się znajdują. Ewakuacja ma się odbywać blisko ściany, nie należy wychodzić na otwartą przestrzeń. Po drogach ewakuacyjnych należy poruszać się szybko, unikać blokowania ruchu, zatrzymywania się, czy też gwałtownego napierania na poruszających się z przodu.

2. Podczas ewakuacji należy:

- Zachować ciszę, spokój, rozwagę.

- Udzielać pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym, jedynie wtedy, gdy nie ma to wpływu na bezpieczeństwo.

- Ostrzegać o niebezpieczeństwie.

- W przypadku opadów deszczu, śniegu lub panującego zimna, przeprowadź dzieci i młodzież do innego, wcześniej ustalonego obiektu (internat Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie).

3. Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa należy:

- Zamknąć drzwi.

- Zastawić drzwi ciężkim sprzętem, meblem, ławkami.

- Wyłączyć wszystkie światła.

- Wyciszyć wszystkie urządzenia elektroniczne. Jeśli można, powiadomić służby, informować na bieżąco o sytuacji, nie wyłączać telefonu, ale wyciszyć go.

- Poddać się woli napastników – wykonywać ściśle ich polecenia.

- Zapamiętać szczegóły dotyczące porywaczy i otoczenia – informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych.

- W chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonywać polecenia grupy antyterrorystycznej.

4. Po zakończeniu akcji należy:

- Sprawdzić listę obecności uczniów w celu upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek - o braku któregośkolwiek ucznia poinformować Policję.

VI. Procedury postępowania w przypadku znalezienia (lub zgłoszenia) na terenie szkoły materiałów wybuchowych, broni i innych niebezpiecznych substancji.

- Powiadomienie osoby dorosłej o miejscu znajdowania się materiałów niebezpiecznych.
- Osoba dorosła zabezpiecza dostęp osób postronnych do tych środków.
- Powiadomienie dyrekcji szkoły.
- Dyrektor zarządza ewakuację uczniów i pracowników szkoły oraz powiadamia odpowiednie służby (policja).
- W przypadku nieobecności dyrekcji szkoły, nauczyciel - organizator zajęć pozalekcyjnych podejmuje procedury leżące w gestii dyrekcji.

VII. Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy i stalkingu

Do zjawisk związanych z cyberprzemocą zalicza się:

- Robienie zdjęć innym osobom telefonem komórkowym bez zgody rodziców/opiekunów prawnych,
- Wstawianie zdjęć osób zarejestrowanych na fotografii bez ich zgody, a szczególnie przy ich wyraźnym sprzeciwie,
- Włamania na pocztę elektroniczną, strony internetowe, kradzież treści zamieszczonych na prywatnych stronach internetowych,
- Stalking (nękanie przy pomocy Internetu, telefonów komórkowych),
- Groźby i znieważania wysyłane za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych,
- Umieszczanie wulgarnych treści w Internecie, publikacja ich w miejscach masowego dostępu dzieci i młodzieży,
- Bezprawne wykorzystywanie informacji,
- Uwodzenie i treści pornograficzne w Internecie.

W przypadku zaistnienia w szkole sytuacji związanych z cyberprzemocą, wprowadza się następujące procedury postępowania:

1. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy (zgłoszenie przez uczniów, rodziców, świadków zdarzenia, nauczycieli). Stworzenie warunków do bezpiecznego zgłoszenia

zdarzenia karalnego (zapewnienie anonimowości osobie zgłaszającej, szczególnie dziecku).

2. O zdarzeniu informowany jest wychowawca klasy, w której zaistniała sytuacja cyberprzemocy.
3. Wychowawca przekazuje informację o zdarzeniu pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi szkoły.
4. Wychowawca wraz z pedagogiem ustalają okoliczności zdarzenia oraz świadków.
5. W uzasadnionych przypadkach w procedurę włącza się nauczyciela informatyki, który pomaga zabezpieczyć dowody i/lub ustalić tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
6. Wszystkie dowody zastosowanej cyberprzemocy zbiera wychowawca wraz z pedagogiem.
7. Wychowawca podejmuje działania na rzecz natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy (np. zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiału, żądanie natychmiastowego usunięcia wszystkich filmów ośmieszających z telefonu sprawcy itp.).
8. Wychowawca przy pomocy pedagoga ustala, kto jest sprawcą zdarzenia.
9. Gdy sprawcą jest uczeń szkoły, pedagog prowadzi rozmowę pozwalającą ustalić przyczyny dokonania cyberprzemocy. W uzasadnionych wypadkach należy udzielić sprawcy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, celem uniknięcia na przyszłość podobnych zachowań.
10. Kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi sprawcy celem omówienia zachowania dziecka, zapoznania z materiałem dowodowym oraz decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka.
11. W sytuacjach uzasadnionych pedagog powiadamia Komendę Powiatową Policji i/lub sąd rodzinny o dokonaniu cyberprzemocy.
12. Wobec sprawcy wyciąga się konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.
13. Uczeń, który dokonał cyberprzemocy jest monitorowany przez pedagoga i wychowawcę, celem zapobiegania aktom zemsty na osobach poszkodowanych.

14. Jeśli sprawca jest nieznany, należy – o ile to możliwe - dokonać natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy od administratora serwisu oraz powiadomić policję.
15. Wobec ofiary cyberprzemocy wychowawca podejmuje działania ochronne i wspierające. Zapewnia ucznia, że dobrze zrobił zgłaszając zdarzenie. Radzi, jak powinien postąpić, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie dopuścić do eskalacji prześladowania.
16. Sytuacja dziecka, które padło ofiarą przemocy, musi być monitorowana, aby nie dopuścić do dalszych działań przemocowych lub odwetowych ze strony sprawcy. Podobnie należy postąpić w przypadku, gdy o zdarzeniu poinformowali świadkowie, a nie ofiara cyberprzemocy.
17. Rodzice/opiekunowie prawni dziecka - ofiary winni być natychmiast poinformowani o sposobie rozwiązania sytuacji związanej z cyberprzemocy.
18. Z zaistniałego zdarzenia należy sporządzać przez cały czas wyjaśniania sprawy notatki służbowe, w której zawarte będą daty i miejsca rozmów, personalia osób biorących udział w wyjaśnianiu spraw, opisy przebiegu wydarzeń oraz podpisy świadków zdarzenia i wyjaśniania sprawy.