

Uchwała nr XIII/2004/2005

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących

Z dnia 16 marca 2005 roku

W sprawie: **nowelizacji statutu szkoły.**

Na podstawie art. 42 ust. 1 Ustawy o systemie oświaty oraz § 22 ust. 1 Statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Iławie:

§ 1 Rada Pedagogiczna przedkłada Radzie Szkoły projekt nowelizacji statutu Zespołu Szkół Ogólnokształcących. zawarty w załączniku do

§ 2. Proponuje się następujące zmiany w obowiązującym statucie:

1. w § 3 ust. 11 zamiast

uzyskanie dyplomu potwierdzające kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

2. w § 12 dodać po słowach profilaktyki

program organizacji wewnątrzszkolnego wsparcia dla ucznia

3. w § 14 wprowadzić ust. 1 w następującej treści

Zespół Szkół Ogólnokształcących jest szkołą integracyjną.

3. zmienić numerację dotychczasowych ustępów z1 na 2 itd. i do nowego ust 2 dodać po słowach Szkoły jako placówki integracyjnej

4. w § 19 ust. 1 *dodać ust 5a o treści*

odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów gimnazjalnego i maturalnego oraz potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

5. w § 21 ust. 2 pkt. 3 dodać po słowach dla poszczególnych klas oraz szkolne plany nauczania

6. w §25 ust. 1 zmienić treść pkt 2 na następujący rodzice wybierani przez ogół rodziców

7. w §27w ust. 2 po słowach występuje do dodać

organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny

8. w §27 ust.4 pkt. 3 dodać po słowach klas oraz szkolnych programów nauczania

9. w §28 ust. 5 skreślić pkt 9

10. w §34 w ust. 3 dodać po słowach szkoły 8-klasowej

11. w §34 ust. 4 zastąpić słowa szkoły zawodowej słowami: zasadniczej szkoły zawodowej lub szkoły zasadniczej

12. w §34 ust. 5 *zmienić na następujący*

Do **Studium** uczęszczają słuchacze legitymujący się świadectwem lub dyplomem potwierdzającym wykształcenie średnie.

12. w §35 ust. 2 po słowie ramowy dodać szkolny

13. w §72 ust. 3 *dodać*

Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły

14 w §75 ust. 2 dodać do pkt 1

wolności od poniżającego traktowania oraz prawo do nietykalności

15. w §75 ust. 2 pkt 2 *dodać*
równego

16. w §75 ust. 2 dodać pkt 20, 21 i 22 następującej treści:

20. Prawo do znajomości swoich praw (w tym – powszechnej dostępności statutu szkoły, wszelkich regulaminów, podstaw ich tworzenia, procedur odwoływania się i roszczenia)

21. Prawo do prywatności i tajemnicy korespondencji (obejmuje zarówno prawo do posiadania rzeczy prywatnych i ich nietykalności, a także zakaz jakiegokolwiek ingerencji w obszar prywatny, w tym komentarzy do sytuacji rodzinnej, prywatnej, osobistej ucznia, a także zakaz zapoznawania się z korespondencją ucznia.

22. Prawo do wypoczynku i czasu wolnego, uczestnictwa w zabawach i życiu kulturalnym

17. dodać § 81 następującej treści:

1. Uczniowie powinni być poinformowani na dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowych.

18. W paragrafie § 90 w ust 4 skreśla się punkty od 1 do 4.

W paragrafie § 90 w ust. 4 wprowadza się następujące punkty:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

Dodaje się § 91 w następującym brzmieniu

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach oceniania zachowania w Zespole Szkół Ogólnokształcących.
2. Kryteria dotyczą uczniów gimnazjum i liceum ogólnokształcącego w trybie dziennym.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Końcowa ocena z zachowania nie może być ustalana na podstawie jednego kryterium. Ocenę ze sprawowania ustala się według szczegółowych kryteriów zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

19. Wprowadzić nowy rozdział poświęcony szkołom dla dorosłych

Zasady oceniania, promowania i klasyfikowania w szkołach dla dorosłych i w szkole policealnej

§ 92

1. Podstawą oceniania i klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia konsultacyjne oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest zobowiązany wykonać w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne drugą pracę kontrolną.
3. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej, może być również dopuszczony słuchacz, który nie uczęszczał z przyczyn usprawiedliwionych na obowiązkowe konsultacje, jeżeli z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny pozytywne.
4. Słuchacz szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
1. Termin dodatkowy, o którym mowa w ustępie 4, wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego, a po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 15 września

2. W szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i części ustnej; z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej
3. Oceny w części pisemnej i ustnej egzaminów semestralnych ustala się według zasad opisanych w § 87.
4. W szkole dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej egzamin semestralny z zajęć praktycznych ma formę zadania praktycznego.

§ 93

1. Słuchacz szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w § 91 ust. 6, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach, a z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych uzyskał oceny pozytywne.
2. Zwolnienie, o którym mowa w ustępie 1, jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

§ 94

1. Słuchacz szkoły dla dorosłych może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w terminie określonym przez dyrektora zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Egzamin poprawkowy z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części ustnej i pisemnej, zaś z pozostałych zajęć edukacyjnych egzamin poprawkowy zdaje się w formie ustnej.
4. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z § 91 ustęp 4, dodatkowy termin egzaminu semestralnego oraz zajęć edukacyjnych, z których przystępuje on do egzaminu klasyfikacyjnego.

§ 95

1. W szkole policealnej słuchacz zdaje egzaminy semestralne w formie egzaminu pisemnego i ustnego z języka obcego i wybranych przedmiotów kierunkowych oraz w formie egzaminów ustnych z pozostałych przedmiotów.
2. Słuchacz zostaje dopuszczony do egzaminu semestralnego po uzyskaniu zaliczenia z przedmiotu na podstawie wyników sprawdzianów i frekwencji.
3. Słuchacz szkoły policealnej może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w ustępie 1, jeśli z części pisemnej tego egzaminu

uzyskał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach.

§ 96

1. Słuchacze szkoły wieczorowej oceniani są zgodnie z § 87.
2. Słuchacze, którzy nie spełniają warunków do wystawienia oceny, zostają skreśleni z listy uczniów szkoły

20. dokonać zmiany numerów od paragrafu od 91

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia .

Podpis Przewodniczącego rady pedagogicznej